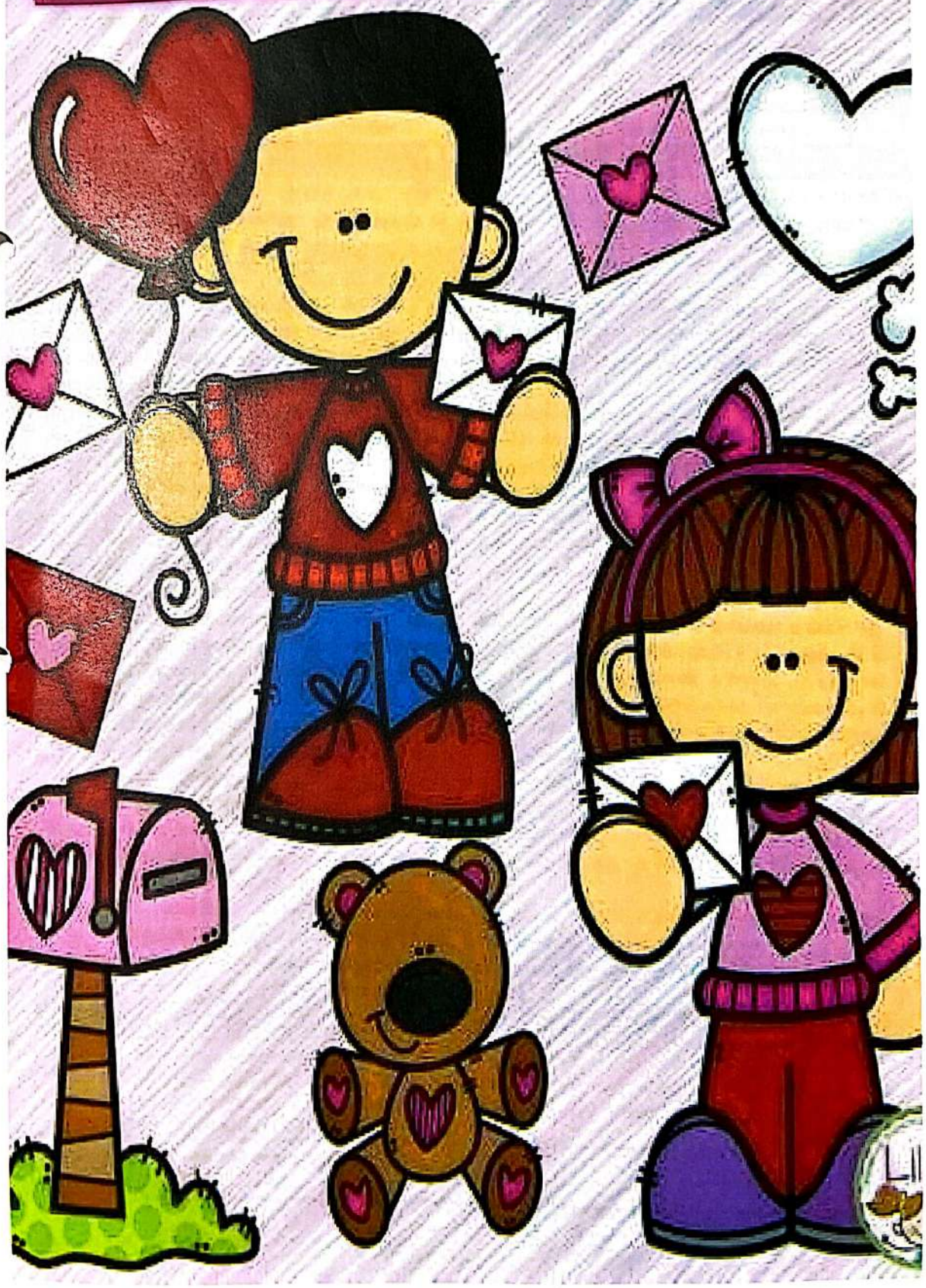
PLANEACION PEDAGOGICA

PÁRVULOS D

ELSA VÁSQUEZ



Febrero



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	16 de febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER AUTOCUIDADO	NIVEL	Parvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas el autocuidado y la capacidad de expresar límites, promoviendo la confianza para decir "No" ante situaciones que puedan afectar su bienestar.

CUIDO MI CUERPO Y APRENDO A DECIR NO.

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional ayudara a los participantes a organizar sus pertenencias, en el centro del tapete se encontrarán los muñecos sexuados con los cuales los niños y niñas podrán interactuar de manera respetuosa.

La experiencia pedagógica de la mañana se desarrollará con la participación de todos los niveles del jardín, quienes se reunirán en el salón de caminantes ABC con el propósito de compartir un espacio de aprendizaje conjunto que fortalezca el autocuidado y la prevención. La experiencia comenzará con un saludo cariñoso por parte de las profesionales, quienes motivarán a los niños y niñas a integrarse cantando la canción "HOLA, HOLA", generando un ambiente de confianza, alegría y disposición. Posteriormente, las profesionales iniciarán un breve diálogo con los participantes, explicándoles, que recibirán la visita de personas muy importantes que siempre se preocupan y protegen a la comunidad. Posteriormente, darán la bienvenida a la Policía de infancia y adolecencia, quienes orientarán a los niños y niñas sobre el autocuidado, la importancia de reconocer las situaciones que los incomodan y la necesidad de aprender a decir "no" cuando algo no les gusta o los hace sentir inseguros, promoviendo así la prevención y el cuidado de su integridad. Durante la intervención se fomentará la participación y la atención a través de ejemplos cotidianos que permitan a los niños y niñas comprender el mensaje de forma significativa, fortaleciendo su seguridad personal y confianza para comunicar lo que sienten. Para finalizar la experiencia, todos cantarán la canción "¡Decir No!", reforzando el aprendizaje de forma lúdica y participativa.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "Este es mi cuerpo" donde la profesional tendrá ambientado el aula con cojines, donde se ubicarán a los bebes, posteriormente con un pincel muy suave la profesional iniciara a cantar la canción que suena, que suena, donde a medida que se va cantando la canción la profesional ira tocando las partes del cuerpo que se van nombrando de manera que los participantes fortalezcan el reconocimiento de su cuerpo

Para la experiencia de la tarde "identifico mis partes del cuerpo" la profesional organizará a los niños y niñas en una media luna y les dará crayolas para que pinten las imágenes del cuerpo, durante el desarrollo de esta experiencia la profesional dialogara con los participantes, indicando cuáles son las partes privadas que nadie nos debe tocar. Al finalizar organizarán el material.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Muñecos sexuados, música

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas, despues de un fin de semana, en la acogida se recibieron a los niños y niñas con musica infantil al ingresar al aula Thiago llora, pero al observar diversos juguetes y munecos se calmo escogiendo un carro donde lo hizo rodar por todo el aula en diferentes direcciones Gabriela Cogio una muñeca, la consintio arrullandola luego la acosto en una silla Sebastian y Enok al coger el muñeco lo pasaron y lo pusieron a caminar luego lo sentaron y les cantaron rondas infantiles Daniela Cogio su muneca le quito la ropa, para luego colocarsela. Jayn al coger su muñeco comento que era su amigo lo sento junto a el dandole un juguete, Adrian Cogio una muñeca diciendo que era su hermana consintiendola, todos dispusieron jugar con sus muñecos observandos creando diferentes juegos y comportando. En la experiencia dela mañana todos los niños se reunieron en el aula multiple. al ver que llegaron las policias Dancangel Santa dela alegria dandole la mano al bailar las policias la cancion que decia es mi cuerpo, emito cada uno delos movimientos, que ellas realizaban, Matias disfruto el show de titeres que presentaron donde al salir el policia, entonces fue es el policia Gabriela Sebastian aplaudian y estuvieron muy atentos escuchando, y repetian la palabra NO Gabriela Thiago Jayn, al llegar las policias se les acercaron para que los saludaran, donde les colocaron sus cachuchas en momento donde felices la mostraban asus pares participaron y bailaron, imitando los diferentes movimientos mostrando buen agarre corporal. Daniela al principio estuvo timida, cuando las policias la saludaron, pero luego al verlas bailar, se motivo y siguio los diferentes movimientos, al cantar la cancion doctor no, todos con sus dedos decian no, En la experiencia dela tarde, por medio del grabador pintaron la imagen del cuerpo algunos utilizaron diferentes crayolas. Sebastian Jayn y Thiago utilizaron un solo color mostrando buen agarre de pinza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion puedo decir que los niños y niñas a traves delos titeres captaron la atencion, repitiendo frases clave como es mi cuerpo y no me gusta, mostraron interes al interactuar con los personajes, se seguira fortaleciendo estas experiencias de manera ludica.

Paola Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	17 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Creando mi obra artística	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la realización de trazos indiscriminadamente favoreciendo su expresión gráfica de manera intencional.

ME DIVIERTO GARABATEANDO

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y con música infantil, luego se realizarán ejercicios corporales según las instrucciones de la docente, seguidamente se invitará a pelotear y encestar la pelota en la cancha de baloncesto. Después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica.

Ya dispuestos para nuestra experiencia iniciaremos con la dinámica juguemos en el bosque, seguidamente se organizaran tres espacios en el aula con papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, cada niño y niña escogerá el espacio en el cual desea trabajar libremente, realizaran garabateo, trazos y dibujos a su creatividad, luego organizadamente pasaran a observar la obra de cada uno donde contaran lo que realizo, para finalizar la actividad organizaran los materiales utilizados y pasaran al baño a realizar el lavado de manos siguiendo los pasos correctos.

Para la experiencia de la tarde, la profesional invitará a los niños y niñas a cantar la canción "La vaca Lola". Posteriormente, le entregará a las niñas y los niños tizas de diversos colores y escogerán la que más le guste, seguido de esto, se ubicarán en el piso del aula e iniciarán a realizar diversos garabatos a su gusto, y a medida que la experiencia transcurra, la profesional dialogará con cada uno de ellas y ellos para sobre lo que están dibujando.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Bafle, música infantil, pelota, cancha de baloncesto, papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, tiza de colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, al llegar, escuchamos y bailamos diferentes ritmos musicales imitando algunos movimientos, luego cada uno cogio un balon, Sebastian Enok y Mateo cogieron el balon de su color favorito, donde pelotearon siempre por todo el aula, luego lanzaron la pelota para encontrar, intentandolo varias veces hasta que la lograron Gabriela pelotio para al lanzarla para encontrar no alcanzaba, la profesional la apoyo para que pudiera encontrarla alzandola, Eddiangel, pateo el balon luego cogio la pelota, encontrandola, entro junto a Adrian al poder lograrlo Daniela, se sento en el balon observando como todos la pelotearon luego la hizo rodar por diferentes espacios del aula En la experiencia dela mañana para ellos fue un juego nuevo Con la ronda jugamos en el bosque, donde se asombraron y temian al ver que salia el lobo a cogerlos, luego escogieron la pintura, lo primero que hizo fue cogerla con las dos manos sintiendo su textura luego empezo a plasmarlas en el papel Gabriela tambien se ubico en alrededores de la pintura, donde cogio el pincel escogiendo pintura solo lasuda realizando trazos indiscriminadamente, Eddiangel Sebastian y Adrian escogieron tiras de varios colores donde garabatearon, realizando lineas abiertas y cerradas utilizando diferentes colores Daniela tambien escogio tira donde realizo diferentes circulos grandes pequeños mostrando buen trazo Enok escogio crayolas, donde mostro buen agarre de pinza utilizando diferentes colores y garabateando por todo el papel donde les iba contando asus pares lo que iban realizando. Mateo y Gabriela pasaron por las diferentes maneras garabateando explorando la pintura, sintiendo su textura, comentando entre ellos que estaba suave. En la experiencia dela tarde se reunio la sentaron en el piso, donde se les entrego tiras de colores donde garabatearon a su creatividad, algunos mostraron asus pares y docente lo que iban realizando todos durante juegos los tiras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas exploraron la pintura golpeando sobre el papel con energia, otros realizaron movimientos amplios y algunos se detuvieron a mirar como se mezclan los colores, donde cada uno avanza a su propio ritmo, construyendo aprendizajes significativos.

Tesa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	18 de febrero de 2026
25ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento rin rin renacuajo.

DIA DE COMPARTIR UN CUENTO



La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontraran crayolas de diversos colores para garabatear libremente con sus compañeros, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. después de esto.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional narrara el cuento de rin rin renacuajo realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares.

Para la experiencia de la tarde "PINTANDO A RIN RIN RENACUAJO" la profesional invitara a las niñas y los niños hacer a ubicarse en las mesas, luego les entregara colores, crayolas para que pinte el moustro que más le llamo la atención del cuento.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	cuento ,colores, crayolas, hojas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, el dia de hoy Thiago ingreso llorando pero al ver a sus pares bailando, se calmo e interactuo con ellos. En la mesa dispusieron hojas y crayolas Gabriela al llegar se ubico cogiendo una crayola y rayando toda la hoja Erick garabateo por toda la hoja indistintamente en diversas direcciones Sebastian y Adrian Cada uno escogio su crayola del color favorito donde realizaron Circulos grandes y pequeños donde los comparaban utilizando toda la hoja Daniela garabateo por toda la hoja reparando los colores uno encima del otro observando como iba cambiando de color. Eddi rayo la hoja repasando duro con la crayola, terminaba rapido para que le dieran otra hoja Jayn realizo lineas por toda la hoja. En la experiencia dolos mariposas a cada uno se le dio un cuento donde se sentaron comodamente en el tapete, donde los observaban muy atentos. Matias escogio el de los animales dela granja a medida que los observaba imitaba su sonido donde Adrian se hizo junto a el observandolo y le ayudo de su manera, a medida que imitaban los animales Erick y Gabriela se sorprendian, reian mostrando gesto de asombro en sus ilustraciones y cambios en el tono de voz. Adrian imitaba los movimientos de un rin rin, caminando, bailando Thiago Daniela y Sebastian mantuvieron atencion, donde incorporaban nuevas palabras, dialogando entre ellos Jayn, escogio el cuento de los superheroes donde cogio un cojin sentandose en el observando cada imagen y identificando cada una Eddiangel se acosto comodamente en el tapete, donde no mostro atencion al observar las imagenes de los cuentos, cambiandolo rapido por otro. En la narracion del cuento de un rin, todos disfrutaron reir y realizar los diferentes movimientos, al colorear la imagen Adrian mostro buen manejo de espacios al colorear a pesar todos garabatearon y identificaron al personaje del cuento mostrando su personaje al grupo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas escucharon muy atentos los sonidos, repitiendo palabras sueltas como un rin rin, mantuvieron atencion breve logrando conectar con imagenes llamativas, tambien se convirtio en un espacio de vinculo afectivo y seguridad.

Erika Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabeo

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	19 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y en los niños el desarrollo de hábitos sencillos del cuidado de la energía

BUEN USO DE LA ENERGIA



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un saludo de buenos días y un fuerte abrazo, seguidamente se les invitará a guardar la maleta en su respectivo puesto y luego se les pedirá a las niñas y niños que manipulen y exploren los diferentes juguetes que encontraran a su disposición.

En la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ubicara a las niñas y niños en sus respectivas sillas formando un círculo seguidamente por medio un show de payasos y de magia las profesionales les explicara a las niñas y niños sobre el cuidado que debemos tener con la energía , como no jugar a encender y apagar la luz en no dejar las luces prendidas si no se están usando, para finalizar se le pintara a las niñas y niños un sol en su mejilla y se les contara que este también ayuda a iluminar nuestro Dia.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara escuchando la canción "BRISAS DEL AHORRO" seguidamente se invitara a las niñas y niños a rasgar tiras largas de papel seda amarillo, con antelación se dispondrá en la pared la silueta del bombillo en papel Kraft, donde cada uno pasara a pegar sus tiras, por ultimo se guardara los materiales utilizados.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Vestuario, música, caja mágica, papel Kraft, papel de color amarillo, pegante

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, con alegria iniciamos algunas palabras dela cancion buenos dias amiguitos Con anticipacion se dispusieron juguetes en diferentes espacios del aula, Daniela Dayangel y Gabriela Cada uno escogio una muñeca, y alimentos plasticos donde los sentaban en sillas y le daban cucharadas Erick Sebastian y Matias Cogieron volquetas donde las rodaron por todo el aula cargandolas de la cuerda, apostando carreras, Axel Cogio fichas arma todo donde las colocaba encima dela mesa formando torres pequeñas, Thiago Dayn escogieron los superheroes donde imitaron las acciones y poderes que realizan, todos se divirtieron y compartieron, En la experiencia dela mañana se reunieron los niveles de Parvulos A y B para realizar el, donde por medio de payasos se les iba explicando lo que no se debe hacer Cuando no necesitamos tener el bombillo prendidos todos mostraron interes Erick al observar como el payaso jugaba a prender y a pagar la luz con el dedo señalaba que no Adnan que hace un vocabulario Claro, iba interactuando con el payaso y el mago diciendoles que si no jugaba aprende y a pagar, Cuando se prendio la linterna para explicarles que tambien la podemos utilizar, todos se pararon y comenzaron a cargar la luz siguiendola, al colocar el video y cancion basica del año me se iba interactuando, explicandoles que no debemos aprender y jugar con el interruptor dela luz y tener los luces apagadas Gabriela al ver el sol lo señalo inmediatamente. Para decorar el bombillo a cada uno se le dio una tira larga de papel amarillo al cogerlo Sebastian lo colocaba en la mesa sintiendo su textura, pasando la mano varias veces sobre el luego paso y lo pego en el bombillo, Adnan al cogerlo lo rasgo por la mitad en tiras largas pegandolo en el bombillo, Gabriela Erick y Mateo amasaron el papel luego formaron una bola y pegaron a pegarlo en el bombillo. Felicidades!, Cogio el papel con los dedos mojandolo en diferentes direcciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

1 Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas atraves del show de payasos y magia y delas diferentes acciones que realizan en talleres de la ludica se promueve el cuidado dela energia, sensibilizandolos que realizar estas practicas contribuye al cuidado del medio ambiente.

Erika Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	23 de febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Moviendo mi cuerpo	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la realización de diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música, con cambios de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de estas.

BAILANDO Y DIFRUTANDO CON MIS AMIGOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos.

La experiencia la iniciaremos jugando a "Tingo, tingo, tango". Con antelación, el aula estará ambientada con luces de colores y con muy poca luz, nos organizáremos en un círculo, colocaremos música de diversos ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidas por las profesionales. Luego, realizaremos el juego de las sillas musicales, se formará un círculo con estas colocando una menos que la cantidad total de participantes, se colocará música, cuando la profesional la ponga en pausa todos deberán sentarse en una silla lo más rápido posible, el que se quede sin silla sale del juego, se sacará otra silla del círculo y se iniciará nuevamente el juego. Esta acción se repetirá hasta que solo quede un participante, quién será el ganador o ganadora. Posteriormente, cada uno comentará cuál fue su canción favorita.

Para la experiencia de la tarde jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego y sus reglas, luego cada uno pasará ubicándose en la línea de partida para realizar el lanzamiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces. Por grupos se realizarán competencias de tumbar los bolos.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Bafle, luces de colores, silla, USB, Bolos, pelota

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas pedagogicas del dia de hoy se desarro llaron como estaban propuestas despues de un fin de semana en la acogida se recibieron a los niños y niñas con mucha donde se observo que Axel ingresa llorando, pero al ver que todos sus pa ras bailaban, se animo moviendo el cuerpo, con dinamica se dispusieron diferentes medios de transporte en diferentes espacios del aula Sebastian Enrik y Adrian escogieron las viguetas donde la cogieron toda verde desplazandose por todo el aula, y observando quien era muy rapido Mateo Gabriela cogieron cobijas pequeñas donde los llevaban a diferentes direcciones, Daniela y Adrian cogieron dos cobijas grandes donde sentaron cada uno a una monedas llevandola montada por todo el aula, Edith Angel cogio un balon cogieron donde realizaba se donde lanzandolo con la mano por el aire, En la experiencia dela mañana se inicio jugando a ringo ringo ringo donde se observo atencion, al bailar Sebastian le dio pena bailar frente al grupo, con dinamica se ambiento el aula con luces de colores, al ingresar nuevamente al aula todos gritaron al ver las luces como asombrados y dabo vueltas donde como para cogerlas Adrian muy feliz le decia a Daniela que eran las luces de navidad que el en la casa tenia iguales Gabriela Edith y Mateo se escondieron detras de unos forros formando un circulo donde saltaban y se movian al ritmo dela musica, Cuando se gritaba escogan silla todos corrian a sentarse, dispuestos en realizar esta accion varias veces David cruzo de un lado al otro, saltando y bailando. Enrik y Thiago corrian alrededor dela silla estando pendientes a que hacian las niñas que se sentaron, todos dispuestos en bailar y compartir con sus pares, y jugando con el burbujita de colores. En la experiencia dela tarde, a cada uno se le dio un balon Sebastian David y Enrik mostraron buen agarre de pelota cuando se les lanzaba y cogian Mateo pateo por todo el aula, para luego lanzarla para derribar los bolos Adrian Daniela Gabriela mostraron buen lanzamiento al derribar los bolos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atencion puedo decir que los niños y niñas desarrollaron el equilibrio y el sentido espacial donde se esforzaron por tomarse de los mas grande y seguir consignas sencillas, tambien se movieron saltaron, se rieron y incluso a integrase espontaneamente, reconociendo colores

Elsa Dolores Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	20 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Crear experiencias en las que las niñas y niños reconozcan los espacios del jardín, tengan sentido de pertenencia y expresen comodidad y seguridad por medio de gestos, expresiones físicas o verbales.

VISITANDO LOS LUGARES DE MI JARDÍN



En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un saludo de buenos días, los invitare a ubicarse en las mesas y jugar con las fichas geométricas para que construyan el jardín luego mostrara su obra de arte a sus pares y profesional.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy, las niñas y niños se ubicarán en sillas alrededor del aula, la profesional entonará la canción "sube la espumita" para llamar la atención de todos y que escuchen con atención a la profesional ya que les explicará que se realizará un recorrido por los diferentes espacios que abarca el jardín para identificarlo y reconocerlo. Al finalizar a cada niña y niño se le entregara plastilina de colores para que plasmen su jardín cada uno pasara y mostrara su obra de arte.

Para la experiencia de la tarde "RITMO.... DIGA USTED" Las niñas y los niños se sentarán en el tapete formando un círculo en el aula, luego imitaran algunos movimientos con las manos y brazos de la profesional, seguidamente se les explicara la dinámica del juego donde cada uno va entonando la canción realizando palmas en sus piernas y en el momento que se mencione ¿diga usted nombres de lugares y profesionales del jardín? pepito y así sucesivamente irán participando todas las niñas y niños en el juego, al finalizar se ubicaran en las mesas y dibujaran el jardín en una hoja en blanco.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Bafle, canción, Espacios del jardín, 5 mesas, 15 sillas, 15 hojas en blanco, crayolas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la agenda, todos mostraron disposicion para escuchar y realizar movimientos con la cancion hola hola, luego se colocaron fichas geometricas en las diferentes manos Sebastian escogio solo los circulos amarillos donde los colores en bilores por tamaños grandes y pequeños Adrian Construyo su torre con bloques de diferentes formas cuadrado, triangulo Daniela y Yahir en la mesa los clasificaron por colores y tamaños colocandolos en diferentes espacios aunque con los compañeros, por su nombre Thiago Construyo su torre de colores, mostrandola a todos Enoc Gabriela los colocaron en el piso formando una hilera, a un lado circulos, cuadrados y triangulos Salvador los tiro por todo el aula hacia arriba, reprimido la accion varias veces, Juan Alfonso entre los dos construyeron una torre, observando que no se cayeran las fichas En la experiencia dela mañana se invito sentarse sobre la espuma donde imitaban los diferentes movimientos que realizaba la profesional, luego se les explico que realizaremos un recorrido por nuestro jardin para conocer cada espacio al ingresar ala enfermeria, se les explico que este lugar era para cuando estubos enfermos, aqui los trasmos. Gabriela Enoc Sebastian y Thiago muy atentos observaban todo, poniendo atencion a los elementos que estaban allí, en la sala amigos, Adrian muy feliz contaba que tenia un bebe en la casa que era dela tia al bajar al primer piso y pasar por los diferentes niveles Enoc saludo a su profe auxiliar y de sus amigos del año pasado Sebastian Gabriela tambien abrazaron a sus profes y amigos, Thiago como es nuevo, al ingresar a las otras aulas, corria a coger los carros y juguetes que se encontraban allí Juan muy feliz observaba y dialogaba con Daniela de lo que iban observando. Al llegar nuevamente al aula, recordamos que sitios visitamos, a cada uno se le entrego una hoja de plastilina donde cada uno plasmo su jardin con creatividad, aunque aun no es claro el vocabulario con modo iban mostrando su trabajo-jardin en plastilina mostrando Enoc

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de reconocer y explorar los distintos espacios, el recorrido favorecio el desarrollo del lenguaje ya que se nombraron objetos personas, tambien se retoman normas simples como caminar en grupo y vocales afectivas

Esta Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	24 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO:	Fortalecer vínculos afectivos entre pares y profesional basadas en el respeto y cuidado a través del juego con pelotas.

JUGANDO Y SALTANDO CON PELOTAS DE COLORES ANIMADO



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un abrazo, seguidamente cantarán la canción el oso subió a la montaña realizando los diferentes movimientos con el cuerpo, posteriormente se sentarán cómodamente en sillas se llamará asistencia. Luego, se les colocara palos de paleta de colores por mesas para que construyan objetos de interés con sus pares. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy se inicia rá entonando canciones al interés de los niños y niñas, así mismo realizaremos movimientos corporales según indique la canción. Después de esto los niños y las niñas se quitarán los zapatos indicándoles que primero soltaremos los cordones y que los dejen organizados. Se invitará a ingresar a la piscina de pelotas recalcando el respeto hacia los demás y compartir con sus pares y profesional creando diferentes juegos esconderse entre las pelotas, lanzar una pelota con un compañerito y que este la atrape. Al finalizar la experiencia entre todos organizaremos las pelotas nos colocaremos los zapatos, la profesional apoyara en aquellos que aún no lo realiza por sí solo como amarrar los cordones y colocarlos al derecho. En la experiencia pedagógica de la tarde de hoy nos divertiremos con los niños y las niñas reconociendo las nociones espaciales arriba – abajo, para ello nos organizaremos en dos filas, le entregare al primer niño de cada fila una bomba la cual tendrá que pasar por arriba de los hombros o de la cabeza, el último de la fila que reciba la bomba deberá pasarla por debajo de las piernas y así sucesivamente, iremos cambiando al primer y la ultimo participante de cada fila para mejorar la percepción y la concentración de cada niño.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Bafle, Música infantil, Palos de paleta, Pelotas, Bombas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida en la canción el oso subio a la montaña el indoor la accion de saltar Enele tomo la iniciativa motivando a sus para para que la realizaran y todos saltaban y gritaban, al indicarles aplaudir, todos participaron al colocarles palos de paleta de colores en las manos Daniela Adrian y Thiago, los exploraron luego Cada uno escogio los de su color favorito donde cada uno construyo su creatividad, Contaron entre ellos lo que cada uno habia realizado Enele. Construyo su propio cono de colores, con creatividad mostrandole a sus pares Sebastian Juid y Mateo explicar y jugaron con los palos lanzandolo hacia arriba, luego Cada uno realizo su propia construccion al preguntarles sebas que era su casa, Juid que hizo un tren, Gabriela los colocó alrededor dela mesa escogieron solo los de color amarillo. En la experiencia dela mañana se inicio con la cancion el mar la calma donde ibas realizando movimiento al ritmo dela musica, luego se ambiento con pelotas de colores, donde se movio a los niños y niñas a ingresar Adrian emocionado, junto a Gabriela y Enele se lanzan sobre las pelotas lanzandolas en diferentes direcciones como ambos lados entre ellas, Sebastian y Thiago exploran entre las pelotas mostrando agilidad, Gabriela Yeldy Angel se sentaron Sobre las pelotas donde Cogieron una pelota y se la lanzaban una ala otra sin dejarla caer repitiendo la accion Varias veces Mateo empezo a gatear emocionado caminando entre las pelotas, luego se les dieron algunas instrucciones donde todos lo realizaron lanzarlo hacia arriba, reptar por debajo delas pelotas, caminar entre ellas Daniela junto a Juan las Clasificaron por colores, dejandolas a un lado todos se divirtieron, creando sus propios juegos Axel Corria por entre las pelotas pateandolas por todo el aula, Todos se divirtieron Compartiendo y jugando con las pelotas En la experiencia dela tarde Cada uno Cogio su bombu de color favorito donde la exploraron y jugaron libremente con ellas, se hicieron dos filas donde iba pasando la bombu de un niño al otro sin dejarla caer repitiendo varias veces esta accion, luego crearon sus propios juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas demostraron alegria y sorpresa al ver como la pelota, se desplazaba, pudieron explorar el movimiento el espacio y las posibilidades de su propio cuerpo, se fortalecio la confianza en si mismos, Compartiendo lazos afectivos

Erika Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	25 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimientos corporales	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Mejorar la motricidad gruesa de las niñas y los niños y su coordinación por medio de los aros.

ME DIVIERTO REALIZANDO MOVIMIENTOS CON EL ARO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un saludo cálido y con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con las pelotas de diferentes texturas y tamaño creando sus propios juegos.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, realizaremos un calentamiento de extremidades superiores e inferiores calentando nuestros músculos, luego la profesional entregara a cada uno aros para que imiten los movimientos por la profesional utilizando los aros con las piernas, brazos, tronco, al finalizar se dará un espacio para que las niñas y los niños jueguen libremente con los aros y sus compañeros.

Para la experiencia de la tarde circuito musical, entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se realizara un circuito con los aros para bailar al son de la música, la profesional invitara a las niñas y niños hacer una fila de cinco de ellos para que sigan la instrucción de cada movimiento al ritmo de la canción la batalla del calentamiento, esta acción se realizara con todos los niños.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Aro, bafles

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos llegaron con disposición escuchando y pronunciando algunas palabras de las canciones. Con anterioridad se dispusieron pelotas de espuma de diferentes texturas en el aula. Thiago cogio la que tenia muchos colores observando uno por uno para luego lanzar lo hacia arriba Gerardo, Salomé y Adan cada uno cogio una pequeña siguiendo su textura y lanzandola hacia arriba para cogerla luego sin dejarla caer Sebastian, Zoe y Stefany la patearon por todo el aula, mostrando fuerza y agilidad en las piernas Ximena, Abigail cogieron dos grandes donde se sentaron encima de ellas luego las hicieron rodar por todo el aula. En la experiencia de la mañana, se inicio realizando calentamiento donde movian cada una de las partes que se les iba indicando, como levantar los manos, marchar por todo el aula. Al colocar las ula se invito a que cada una se ubicara en el color que mas le gustaba se inicio saltando dentro y fuera Zoe y Adan mostraron agilidad, al realizar la accion Gerardo, Stefany, Daniela a un se les dificulta saltar en ambos pies, al cogerla con las dos manos e imitar movimientos que indicaba la profesional lo realizaron. Isaia aun no coordina movimientos en los pies, al saltar, colocaba un pie afuera seguido del otro, al marchar por todo el aula con el uno mostro fuerza y coordinación Sebastian, Gerardo, Thiago Colocaron los aros en fila en el piso donde iban caminando dentro de cada uno sin salirse, Axel cogio su aro jugando en la mesa, donde colocaba diferentes objetos dentro de el, rodando con el dedo el circulo, no se integro con sus pares juego solo. Ximena, Abigail cogio dos aros en cada mano cogio uno y empezo a marchar por todo el aula, para luego lanzarlos dentro de la canasta, todos disfrutan cuando y comparten juegos. En la experiencia de la tarde, con los aros, se realizaron movimientos que iba indicando la bateria del calentamiento. Matias y Axel en horas de la experiencia jugaron solos con su aro creando su propio juego el resto del grupo realizo cada una de las acciones que se indicaban

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se divirtieron con esta experiencia algunos lograron realizar pequeños saltos con ambos pies, mientras que otros aun necesitan apoyo y demostración, fortalecieron habilidades motoras a través de una propuesta lúdica

Paola Andrea Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cobo
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	26 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea literaria	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos

COMPARTIENDO UN DIA DE CUENTOS CON MIS AMIGOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano. Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.

Para la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban pupuestas en la acogida se dispusieron bolos por todos los rincones del aula, donde se invito a que jugaran libremente con ellos Axel Cogio los pequeños colocandolos en fila en la mesa por colores Sebastian Juan y Enoc Cada uno escogio una pelota, lanzandola con fuerza para derrumbar los bolos a medida que los tumbaban gritaban emocionados. Gabriela Cogio solo los derribados donde los para lanzando la pelota suave al ver que no caian se acerco la educadora se le dio apoyo para que los lanzara, con fuerza, Edelmangel se hizo en un espacio solo ubicando los bolos para luego derumbarlos realizando esta accion varias veces Adrian y Daniela los hicieron rodar por todo el aula observandolos hasta donde llegaban Matias Tiago los derribaron con fuerza y agilidad, luego cogieron el bolo para rodar la pelota en diferentes direcciones, al terminar todos colaboraron en recogerlos En la experiencia de la manana con anticipacion se dispusieron cojines donde se colocaron cuentos invitando a los niños a observarlos como los guia ra, Tiago Juan y Adrian se ubicaron en la misma carpa donde Cada uno cogio su cuento favorito observando las imagenes y leyendo a su manera, entre ellos dialogaban mostrando cada uno su cuento Enoc Ga Andres se acostaron boca abajo observando los dos el cuento de los Colores, donde identificaron algunos con las figuras que tenian como el Circulo, un sol, una nube. Daniela Adrian se sentaron en los cojines escogiendo el de las princesas, donde se veian cuando las veian, donde mostraban el vestido que les gustaba Sebastian Matias Cada uno escogio un cuento en actual donde iban identificando los objetos y sintiendo su textura. Luego todos nos sentamos comodamente en el tapete donde se les narro el cuento de los tres cerditos, donde todos estuvieron atentos ya que se participaron cada una de las veces, identificando los personajes cuando se les preguntaba los señalaban, todos disfrutaron de este momento Magico. En la tarde se colocaron videos cuentos Adrian a medida que observaba iba contando que iba pasando al Enoc y Matias identificando algunos personajes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la Primera Infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron este momento Magico dentro de las carpas donde observaban Cada una de las imagenes algunos identificaban el cuento y nombraban los personajes, donde interactuaron con sus pares y Profesional. Se seguira fortaleciendo el momento del cuento

Ana Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	27 de febrero de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	taller de construcción	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana.

Para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó.

Para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS; SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Fichas armatodo, recipientes plasticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida con anticipacion se dispusieron fichas armadas todo en las mesas, Erick y Sebastian construyeron una torre contando en cuanto tamaño, al ver que ya estaba alta, aplaudian Jairo y Yahir Cada uno construyo su tren de colores al terminar lo hicieron rodar por todo el aula, apostando cual era mas rapido Daniela Adrian Yahir Cada uno escogio sus fichas donde creyan a su interes como un carro, un muñeco Ariel Sebastian las colocaron en las mesas juntando hileras por colores Alison se hizo sola en una mesa donde las iba agrupando por colores a con se lo dijo para identificarlos En la exploracion dela mañana con anticipacion se dispusieron rincones de exploracion se invito a que todos los observaran Daniela Thiago Erick escogieron el rincon de las palos, bolas y tapas, donde escogian con las palos las tapas llenaban y botaban al vaciar repitiendo la accion varias veces Adrian cogio tapas las agrupo por colores Colocandolas en fila contra la pared donde identifico los colores que tenia. Sebastian Daniela y Yahir se fueron en el rincon de los tubos apenas lo cogieron la exploracion observaron lo que habia alrededor, luego los hicieron rodar por todo el aula en diferentes direcciones Jairo Colocó un tubo encima de otro colocando de a tres formando varias grupos Yahir Ariel y Sebastian estaban felices saltando y cantando en las tapetes sensoriales observando, como al bordes se desplazaban los colores mas frondosos eran pares pasando varias veces pasando y cantando, tambien Sinthia se Excito, bailando con las manos, luego todos con bloques de madera explorando y creando sus propio juegos en cada uno. Para terminar todos colaboraron en organizar los elementos utilizados En la exploracion dela tarde se dispusieron pelotas de colores donde se invito a que cada uno escogiera los que quisieran, Ariel juega con ella encima dela madera realizando construcciones Dana Adrian Colocaron hileras en el piso colocandolas por colores todos se divirtieron creando y compartiendo con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron con gran interes y curiosidad, donde se pudieron la exploracion sensorial y el aprendizaje segun vivencias a traves del juego, tambien se registraron verbalizaciones espontaneas gestos y expresiones de asombro ante los descubrimientos realizados

Jesica Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO